

Overgang mellom barnehage og skole

Årshjul for planlegging

Mål:

- Skape trygghet for barn og foresatte
- Sikre at viktig informasjon blir videreført
- Legge til rette for god tilpassa opplæring

Tiltak for å skape en best mulig overgang mellom barnehage og skole

Tid	Tiltak	Deltakere	Ansvar
1 – 2 år før skolestart	Skolen deltar på ansvarsgrupper mht barn med store behov for ekstra tilrettelegging – jmf kapittel 5 i Opplæringsloven	Personell fra barnehage Spesialpedagog bhg PPT Helsesøstertjenesten Representant ledelse skole Fagveileder spes. ped. Kontaktlærer dersom denne er klar	Helsesøstertjenesten
Innen 1. november	Innhente samtykke til overføring av informasjon til skolen på første foreldresamtale om høsten. Foreldremøte med informasjon om samarbeidet med skolen i forhold til overgangen.	Pedagogiske ledere og foresatte	Styrer
1. november	Søknad om utsatt skolestart		Rådgiver oppvekst
November	Innskriving i skolen	Barn, foresatte og elever og ansatte fra skolen	Rektor
1. desember	Barnehagene har frist for å rapportere til inspektør ved skolene om barn som vil ha behov for særskilt tilrettelegging	Pedagogisk leder i samarbeid med foresatte og eventuelt PPT	Styrer
Desember	Tidfeste datoer for førskoledager på de ulike skolene		Rådgiver oppvekst
Januar/februar	Skolene planlegger innholdet i førskoledagene og sender ut info til barnehagene	Pedagoger og ledelse ved skolene	Rektor
April / Mai	Førskoledager NB: Alle barn har med presentasjonsark	Barn og ansatte fra alle barnehagene og skolene, og skolens helsesykepleier	Rektor
Mai	Foreldresamtale i barnehagen med fokus på skolestart og tips om oppstart SFO 1. august.	Foresatte og pedagogisk leder	Styrer
Mai / Juni	Foreldremøte med informasjon fra skolen for skolestart	Foresatte og ansatte i skolen	Rektor
Mai / Juni	Overføringsmøte mellom barnehage og skole vedrørende enkeltbarn ved behov	Pedagogisk leder, ansatte i skolen, foresatte og evt PPT og skolehelsetjenesten	Styrer

Barnehagene lager er kort presentasjonsark, A4, med bilde og litt info om barnet. Dette har barna med til skolen på førskoledagene.

 **For enkelte barn med særskilte behov kan kortere eller lengre hospitering mellom barnehage og skole vurderes. Styrer i barnehage har ansvar for å ta kontakt med skolen for å lage en slik plan.**

Fra opplæringsloven:

§ 13-5. *Plikt til å samarbeide med barnehagen om overgangen til skolen*

Skolen skal samarbeide med barnehagen om barna sin overgang frå barnehage til skole og skolefritidsordning. Samarbeidet skal bidra til at barna får ein trygg og god overgang.

Skoleeigaren har hovudansvaret for samarbeidet og skal utarbeide ein plan for overgangen frå barnehage til skole og skolefritidsordning.

Fra barnehageloven:

§ 2 a. *Plikt til å samarbeide med skolen om overgangen fra barnehage til skole*

Barnehagen skal samarbeide med skolen om barnas overgang fra barnehage til skole og skolefritidsordning, jf. opplæringsloven § 13-5 og friskolelova § 5-5. Samarbeidet skal bidra til at barna får en trygg og god overgang.

