

# PPT FOR VEFSN-REGIONEN

## Årsrapport 2023



Grane

kommune



Vefsn

kommune



Hattfjelldal

kommune

## Innhold

1. Innledning .....	3
2. Organisering .....	3
2.1. Kompetanse .....	4
2.2. Kompetanseheving, kurs og skolering 2023 .....	4
2.3. Utviklingsarbeid .....	6
2.4 Målsettinger for videre utvikling .....	7
2.5 Sykefravær .....	7
3. Arbeidsoppgaver .....	7
3.1. Individrettede tjenester .....	7
3.2 Systemrettede tjenester .....	8
3.3. Generelt om samarbeid .....	9
3.4 Tverrfaglig samarbeid .....	10
4. Statistikk 2023 .....	11

## 1. Innledning

1.1.2022 ble det inngått vertskommunesamarbeid om PP-tjeneste i kommunene Vefsn, Grane og Hattfjelldal, hvor Vefsn kommune er vertskommune. Samarbeidet er hjemlet etter vertskommunemodellen i kommuneloven kapittel 20.

St.m.6 «Tett på» står vi fortsatt overfor store utfordringer i forhold til å imøtekomme kommunenes behov for at det arbeides med inkludering, tilpasset opplæring og tidlig innsats, samtidig som barn/elever med særskilte behov skal ivaretas. Kompetansen skal komme nærmere barn, elever og lærere. PP-tjenesten skal være mer tilgjengelig og det skal utvikles nye samarbeidsformer. Laget rundt barnet skal bli sterkere og skal fokusere på forebygging og tidlig innsats. Noen forutsetninger for at PP-tjenesten skal lykkes med dette formuleres av KS slik:

- At det foreligger et systematisk og strategisk samarbeid mellom PP-tjenesten og barnehage-/skoleeier
- At kommunen bidrar til å gi PP-tjenesten en rolle hvor de får legitimitet og riktige arenaer å samarbeide med barnehager og skoler.
- At skoler og barnehager ønsker og opplever det meningsfylt å samarbeide med PP-tjenesten om forebygging og tidlig innsats.
- At PP-tjenesten har den kompetansen som er nødvendig
- At PPT, skoleeier og barnehageeier har en felles forståelse av hva PPT skal bidra med, hvilken rolle de skal ha.
- At det er tilstrekkelig kapasitet i PP-tjenesten

## 2. Organisering

I 2023 har kontoret hatt til sammen 6,6 årsverk. Årsverkene er fordelt slik:

- Hattfjelldal kommune 0,5 årsverk
- Grane kommune 0,5 årsverk
- Vefsn kommune 4,1 årsverk
- 1,5 årsverk til fellestjenesten hvor det inngår 0,5 årsverk som leder samt 1 årsverk merkantil.

## 2.1. Kompetanse

Personalet har bred kompetanse innenfor områdene småbarnspedagogikk, lese- og skrivevansker, språkvansker, matematikkvansker, sosiale- og emosjonelle vansker, atferdsvansker og sammensatte lærevansker. Våre rådgivere har utdanning innenfor tverrfaglig psykososialt arbeid og utdanning på masternivå innenfor logopedi, spesialpedagogikk, pedagogikk og psykologi.

## 2.2. Kompetanseheving, kurs og skoling 2023

### Videreutdanning.

«**Sakkyndighet og forvaltning**», 15. stp. Videreutdanning v/ NTNU. To ansatte.

Kursrekker:

**Helgelandsnettverket, fellesløft skolefravær.** v/Statped. 22. og 23. mai, 29. august, 18. og 19.september. Syv ansatte.

**Ledelse av fremtidens PP-tjeneste.** KS. Tre samlinger à to dager, november og desember 2023. En ansatt.

Kurs og webinar:

"**Trygt og godt skolemiljø**". Statsforvalteren i Nordland. 18.01.23. Fem ansatte.

"**Fremtidens spesialundervisning**". Fagfokus. 23.-24.01.23. Digital konferanse. Fem ansatte

"**Elektronisk arkivering (VSA)**". Visma. 14.02.23. Onlinekurs. En ansatt

"**Utfordrende adferd**". Fagfokus. 16.-17.02.23. Digital konferanse. Fire ansatte.

"**Uønsket skolefravær**". Utdanningsforbundet. 14.-15.03.23. En ansatt

"**10-faktor**". KS. 20.04.23. En ansatt

"**Ressurssamling Zippy**". Voksne for barn.01.05.23. En ansatt

"**Visma samhandling**". Visma. 04.05.23. Webinar. To ansatte

"**Laget rundt barnet - taushetsplikt**". Statsforvalteren. Trofors 09.05.23 Fire ansatte

"**Skolefraværskonferanse**". Fagfokus. Tromsø 22. og 23.05.23. En ansatt.

"**ASK modul 1-4 og 6-9**". Statped. 05.06.23. E-læring. En ansatt.

"**Innhold elevmapper**". Arkiv i Nordland 24.08.23. Webinar. To ansatte.

"**Opplæring i Elements**". Vefsn kommune v/Arkiv. 18.08.23. To ansatte.

"**Meldeplikten**". Visma veileder 07.09.23. Webinar. En ansatt

"**ADHD kurs**". BUP, Mosjøen 13.09.23. To ansatte.

"**Ny opplæringslov**". Visma veileder. 21.09.23. webinar. En ansatt.

"**Flerspråklighet/integrering**." Utdanningsforbundet 24.-25.10.23. En ansatt.

«**Sammen om oppdraget**» Nettverkssamling matematikkvansker. 01.-02.11.23. En ansatt.

"**ADHD/BASC-3**". Pearson. 02.11.23. Webinar. En ansatt.

"**Klasseledelse**". Læringsmiljøsentret, Mosjøen. 08.11.23. Fire ansatte

- "**Inkluderende praksis**". Interkommunal fagdag. Statped. 17.11.23. Fem ansatte.
- "**Atferdsvansker**". Visma veileder 22.11.23. Webinar. En ansatt
- "**Bli kjent med den oppdaterte versjon av Glup**". Visma. Webinar. 28.11.23. En ansatt.
- "**Arkiv-konferansen**". Fagforbundet. 29.11.23. Webinar. En ansatt.
- "**Regional erfarings-konferanse - Kompetanseløftet**". UDIR. 15.-16.11.23. En ansatt.
- "**Ny opplæringslov**". Visma veileder. 04.12.23. webinar. Fem ansatte.

### Pågående nettverks og utviklingsarbeid

**Helgelandsnettverket** er et lærende nettverk for alle ansatte i PP-tjenestene på Helgeland, basert på bearbeiding av ny kunnskap og erfaringsdeling. Det er formalisert samarbeid mellom PP-tjenestene på Ytre-Helgeland, PPT Ranaregionen, PPT Vefsnregionen, PPT Sør-Helgeland, PPT for videregående opplæring i Nordland, Nord Universitet avd. Nesna og Statped. Samarbeidet har eksistert siden år 2000.

Målsetting for Helgelandsnettverket er å styrke PPT sine forutsetninger for å møte kommunenes behov i kompetanseløftet, både i system- og individarbeid innen høyfrekvente vansker.

I vår region er dette:

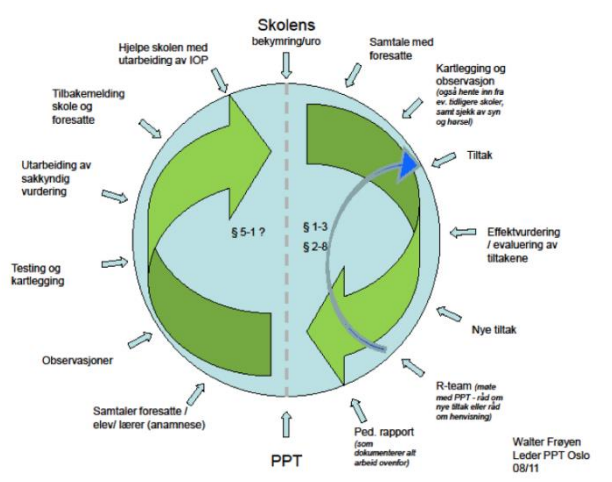
- Språkvansker
- Begynneropplæring i lesing og skriving
- Matematikkvansker
- Skolefravær
- Inkluderende praksis og læringsmiljø

I 2023 mottok Helgelandsnettverket 150.000 kr fra Kompetanseløftet. Det ble gjennomført to samlinger à to dager, samt en digital fagsamling. Tema i nettverket var *bekymringsfullt skolefravær* hvor Statped sto for faglig innhold. Ønsket er nå å videreføre dette arbeidet med å bygge på med veiledningskompetansen i PPT.

## 2.3. Utviklingsarbeid

### Tettere på

- Hjelpe til med kompetanseutvikling og organisasjonsutvikling slik at opplæringstilbudet blir så inkluderende og godt tilrettelagt som mulig
- Samarbeide med og støtte skolene i det forebyggende arbeidet
- Støtte og veilede skolene i å utrede behov for tilrettelegging av opplæringa og i å sette inn tiltak så tidlig som mulig
- Sakkyndig instans der loven krever det.



PPT har gjennom ulike tiltak søkt å komme nærmere skolene i bekymringsfasen, blant annet gjennom utvikling av strukturer og hensiktsmessige samarbeidsformer, og gjennom effektivisering i egen tjeneste. Dette er et arbeid som videreføres både gjennom intern kapasitetsbygging og effektivisering og gjennom utvikling av gode felles strukturer i gruppa «Tettere på». Denne består av skoleledere, fagveiledere og PPT.

### Veileder ved alvorlig skolefravær

Barn og unge har rett og plikt til grunnskoleopplæring. Skolefravær, uansett grunn, kan ha alvorlige konsekvenser for en elevs utvikling innenfor viktige områder som helse, vennskap og sosial- og skolefaglig funksjon.

Gjennom vinter/vår 2023 jobbet en tverrfaglig gruppe av representanter fra grunnskolen, helsesykepleiertjenesten, barne- og ungdomstjenesten og PPT med å utarbeide veileder med rutiner og retningslinjer for oppfølging og tiltak ved alvorlig skolefravær. Hovedmålet med veilederen er at grunnskolene i vår

kommune skal få en felles forståelse og ikke minst handle likt når utfordringer rundt fravær oppstår og utvikler seg i økende bekymringsverdig grad. Veilederen bør også kunne benyttes av foresatte som en orientering om hva foresatte kan forvente av oppfølging fra skolen og hva skolen vil forvente av foresatte. Veilederen understreker betydningen av grunnholdningen om at skolen er en meget viktig arena for alle skolebarns utvikling.

## **2.4 Målsettinger for videre utvikling**

### Nettverks og utviklingsarbeid i Helgelandsnettverket

Kompetanseheving for ansatte i PP-tjenestene tar utgangspunkt i Ståstedsanalysen for PPT (UDIR), lokale behov i barnehager og skoler, samt kompetansekartlegging med bistand fra Nord universitet. Det er det søkt Kompetanseløftet om midler for videreføring av samlingene i Helgelandsnettverket. I 2024 planlegger Helgelandsnettverket å ha fokus på veilederrollen knyttet til oppdatert mandat i ny Opplæringslov. PPT får som rolle å komme tidligere inn med å støtte og rettlede skolene for bedre tilrettelegging i opplæringa i en tidlig fase. Samtidig videreføres mandatet med å bistå barnehagene i organisasjons og kompetanseutvikling. Dette krever også god veiledningskompetanse. Det planlegges to fagsamlinger i Helgelandsnettverket organisert over to dager, samt mellomarbeid med valgte tema.

## **2.5 Sykefravær**

Sykefravær 3,3 % 2022 og 3,0% for 2023.

# **3. Arbeidsoppgaver**

## **3.1. Individrettede tjenester**

PPT for Vefsnregionen utreder, gir veiledning og rådgivning i forhold til de fleste vansketyper. I tilfeller hvor vi ikke har tilstrekkelig kompetanse, henviser vi videre til bl.a. Statped. Vi har også et godt samarbeid med kommunenes øvrige tjenester for barn og unge, samt 2.linjetjenestene i fylket. Det ble i 2023 totalt jobbet med 373 individualsaker. Dette omfatter barn i barnehage, grunnskole, og voksne. Av disse var 189 re- og nyhenviste barn og unge. Saksproblematikken

hadde hovedtyngden på språk og kommunikasjonsvansker og psykososiale vansker hvor det er en tydelig økende trend innenfor denne type problematikk.

### **3.2 Systemrettede tjenester**

Ny opplæringslov trer i kraft ved skolestart høsten 2024. Her stilles klare forventninger til PP- tjenesten om å være tettere på i forhold til tidlig innsats og forebygging av vansker og bidra til inkluderende læringsmiljø.

Den systemrettede innsatsen skal bidra til å støtte opp under skolenes arbeid med inkludering og tilpasset opplæring, samt virke forebyggende på problemutvikling. Den systemrettede tjenesteytingen foregår på flere områder; - på kommunenivå i forhold til deltagelse i barnehagens/skolens ressursgrupper, tverrfaglige team, ulike kompetanseutviklingstiltak i skoler/barnehager og tiltak av mer forebyggende karakter.

#### **I 2023 har PPT bidratt med følgende innen systemrettede tjenester:**

##### *Barnehagene*

- Det er totalt 21 barnehager i vårt distrikt, 17 i Vefsn, 1 i Grane og 3 i Hattfjelldal. Barnehagene har fast kontaktperson hos PPT.
- PPT deltar i styremøter etter innkalling.
- Tverrfaglig team er etablert som et tilbud til alle barnehager i Vefsn, teamet består av helsesykepleier, barnevernspedagog og rådgiver ved PPT. BTR gjennomføres en gang i måneden, etter meldt behov fra den enkelte barnehage.
- Kontaktdag Grane kommunale barnehage, fire ganger i året.
- Barnehagene i de tre kommunene har ulike S-team organisering men kan alle kalle inn kontaktperson ved PPT ved behov.
- PPT deltar i tverrfaglige ansvarsgrupper for barn som har dette.

##### *Grunnskole*

- Det er pt. 8 grunnskoler i vårt distrikt. 1 i Hattfjelldal, 1 i Grane og 5 i Vefsn. I tillegg har vi Elsfjord Montessoriskole som er en privatskole i Vefsn.
- Alle skolene har egne kontaktpersoner ved PPT. Kontaktpersonene har fast deltagelse i alle kontaktdager ved skolen.



- Kontaktdag settes opp hver måned på alle skoler, noe sjeldnere i Elsfjord. Skolene setter i samarbeid med sin kontaktperson opp plan for dagen ut fra hva skolen og PP-rådgiver har behov for.
- STR: Tverrfaglige ressursteam møtes etter en møteplan på hver skole. Den aktuelle skolen står for ledelsen av møtet. PPT er fast deltager i STR, i likhet med skolehelsetjenesten og barnevernstjenesten.
- Deltagelse i skolenes ulike team, S-team/ R-team: PPT deltar i disse etter forespørsel.
- Det er gjennomført ulike minikurs for enkeltskoler
- Siste skoleår ble det jobbet med åtte henviste systemsaker med ulike problematikk som klassemiljø, mobbing, klasseledelse mv.
- PPT deltar i stor ledergruppe og rektormøter i Vefsn kommune.
- PPT sitter i styringsgruppe for og i planlegging av kompetanseheving gjennom Rekom, Dekom og Kompetanseløftet

### *Voksenopplæring*

Saker henvist fra Vefsn voksenopplæring dreier seg om behov for sakkyndig vurdering etter § 4A-2, rett til spesialundervisning på grunnskolens område.

Det er etablert tverrfaglig møtearena for voksenopplæringa hvor også PP-tjenesten deltar. Vefsn voksenopplæring kaller inn etter behov og siste år deltok PPT på tre slike møter.

### **3.3. Generelt om samarbeid**

- PPT opplever at kontaktdag og de ulike møtene og fungerer greit og best der administrasjonen er representert. Veien fra forslag til vedtak blir vesentlig kortere ved rektors tilstedeværelse. Bruk av STR og hyppighet av saker varierer fra skole til skole.
- PPT tilbyr veiledning til både barnehager og skole etter forespørsel. Dette kan være både i forhold til individ og systemsaker. Dette kan være både i forhold til å «snu vanskelige klasser» (system), eller «problemløsning gjennom samarbeid» (individ). For omfattende veiledningsforløp ber vi om henvisning. I øvrige saker er samtykke fra foresatte nok.

- PPT har signalisert at vi ønsker å være tettere på og tilgjengelig for skolene, bekymringsfasen eller førhenvisingfasen. Vi er avhengige av god kommunikasjon rundt dette og at skolen selv tar ansvar for samtykker, kontakt og planlegger dette med sine kontaktpersoner, for eksempel i internmøtene på kontaktdag.
- Fagveiledernetverk har de siste årene blitt gjennomført som en del av DEKOM i samarbeid med RKK og Nord universitet. Tema for samlingene har vært dysleksi hvor det har vært jobbet med dysleksiplaner og systematisering av tiltakene. Dysleksi plan er høsten 23 ferdig utarbeidet.

### 3.4 Tverrfaglig samarbeid

- *Avdeling psykisk helse (Vefsn)*

PPT har sammen med PPT for videregående opplæring faste veiledningsmøter med kommunepsykolog i Vefsn. Disse gjennomføres ca. fire- seks ganger i året.

- *PPT for videregående opplæring*

PPT for Vefsnregionen og PPT for videregående opplæring har samarbeidsavtale for samarbeid i overgang mellom grunnskole og videregående skole. Det er i tillegg etablert samarbeidsmøter på systemnivå fire- seks ganger i året.

- *Helsesykepleie / Barneverntjenesten.*

PPT har møtt skolehelsetjenesten og barneverntjenesten gjennom deltagelse i skolenes og barnehagenes faste ressursteam, STR og BTR. I tillegg møtes tjenestene ofte i ansvarsgrupper eller andre møter rundt enkeltbarn.

- *BUP / HAB*

Det er gjennomført ett samarbeidsmøte med Helgelandssykehuset i Vefsn, BUP. Her ble informasjon om hverandres organisasjon, samarbeidsformer, tilstand og praksis. I tillegg møtes tjenestene ofte i ansvarsgrupper eller andre møter rundt enkeltbarn.

- *Statped*

Statped tilbyr spisskompetanse innenfor spesialpedagogiske fagområder, særlig i forhold til lavfrekvente grupper hvor det er behov for spesifikk kunnskap og veiledning PP-tjenesten vanskelig kan gi. Dette gjelder særlig i forhold til barn med store sammensatte vansker, barn med behov for alternativ og supplerende kommunikasjon og barn med hørselstap.

## 4. Statistikk 2023

### Antall henviste og rehviste klienter 2022 og 2023

Tilhørighet	Nyhenviste		Rehenviste	
	2022	2023	2022	2023
Vefsn	66	73	57	88
Grane	7	11	2	7
Hattfjelldal	8	8	1	2
<b>Sum</b>	<b>81</b>	<b>92</b>	<b>60</b>	<b>97</b>

### Sakstyper henvist 2023

Sakstype	Vefsn	Grane	Hattfjelldal	Sum
Fornyning sakkyndig vurdering	40	5	0	45
Sakkyndig vurdering	73	1	4	78
Utredning	41	12	5	58
Veiledning/oppfølging	7	0	1	8
<b>Sum</b>	<b>161</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>189</b>

### Antall aktive saker 2022 og 2023

Tilhørighet	2022	2023
Vefsn kommune	269	312
Grane kommune	32	37
Hattfjelldal kommune	22	24
<b>Sum</b>	<b>323</b>	<b>373</b>

Sammensatte saker kan være aktive over flere år. Klienter kan også ha flere saker i behandling i løpet av ett år.

## Antall ferdigstilte sakkyndige vurderinger

Type/kategori	Vefsn		Grane		Hattfjelldal		Sum	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Sakkyndig vurdering barnehage	15	25	0	0	2	1	17	26
Sakkyndig vurdering grunnskole	43	50	2	4	10	9	55	63
Sakkyndig vurdering alternativ opplæringsarena	4	7	0	0	0	0	4	7
Sakkyndig vurdering logopedbehov	0	5	0	0	0	1	0	6
Sum	62	87	2	4	12	11	76	102

## Antall saker fordelt på alder og kjønn

Alder	Kvinner	Menn	Sum
0-5 år	19	34	53
6-10 år	32	72	104
11-13 år	30	58	88
14-16 år	49	66	115
17-19 år	2	2	4
Over 20 år	3	6	9
Sum	135	238	373

## Ekspedisjonssaker

	2022	2023
Grane kommune	4	5
Hattfjelldal kommune	2	5
Vefsn kommune	59	104
Sum	65	114

## Henvisingsgrunn og hovedproblematikk i aktive saker, 2023

	Vefsn	Grane	Hattfjelldal	Sum	
	Antall	Antall	Antall	Antall 2023	Antall 2022
<b>Språkvansker, fagvansker</b> Matematikkvansker Språk og kommunikasjon	110	20	9	139	98
<b>Lærevansker generelt</b> Generelle lærevansker Forsinket utvikling Hjerneskode Psykisk utviklingshemming Syndrom Store sammensatte vansker	50	6	2	58	66
<b>Nevroutvikling</b> Utviklingsforstyrrelse	35	3		38	22
<b>Konsentrasjon og oppmerksomhet</b>	34	4	5	43	45
<b>Sosiale og emosjonelle vansker</b> Atferdsvansker Psykososiale vansker Reguleringsvansker	55	4	8	67	71
<b>Funksjonsnedsettelse</b> Fysisk funksjonshemming Motoriske vansker Sansetap	12			12	11
<b>Somatisk sykdom</b>	6			6	5
<b>Prematur</b>	3			3	5
<b>Alvorlig skolefravær</b>	7			7	0
<b>Sum</b>	<b>312</b>	<b>37</b>	<b>24</b>	<b>373</b>	<b>323</b>